

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) Русский язык. Литература
Б1.ВДВ.03.02**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Русская фразеология в функциональном аспекте

Разработчик:
Иванищева О.Н.,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор филологических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ПК-1} Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2 _{ПК-1} Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. ИД-3 _{ПК-1} Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: проблемы фразеологии, типологию фразеологических единиц, семантику фразеологизмов. Уметь: давать характеристику фразеологизмов, определять их функции в речи, пользоваться фразеологическими словарями. Владеть: навыками использования фразеологических словарей, употребления фразеологизмов в речи, способностью организовывать различные виды внеурочной деятельности с использованием фразеологии.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы современной фразеологии.

Исследование функционирования фразеологизмов. Сопоставительная фразеология. Лексикографическое описание фразеологизмов.

Тема 2. Типология фразеологических единиц.

Классификации фразеологических единиц. Идиомы. Коллокации. Паремии.

Тема 3. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Национальное и интернациональное во фразеологии.

Источники фразеологии. Исконные и заимствованные фразеологизмы. Отражение фразеологией национальных черт, истории, культуры.

Тема 4. Изменения в семантике, структуре и составе фразеологизмов.

Изменение фразеологизмов: пополнение фразеологического фонда, расширение семантики фразеологизмов.

Тема 5. Функционирование фразеологизмов в современной речи.

Функционирование фразеологизмов в разных сферах общения и стилях речи. Использование фразеологизмов в публичной и разговорной речи, в художественной литературе.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Фразеология и паремиология : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Алефиренко, Н. Н. Семенов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 344 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500647> (дата обращения: 02.06.2024).
2. Ломакина, О. В. Фразеология в тексте: функционирование и идиостиль : монография / О. В. Ломакина ; под ред. В. М. Мокиенко. — Москва : РУДН, 2018. — 344 с. : — URL: <https://discourseworld.ru/> (дата обращения: 02.06.2024).

Дополнительная литература:

3. Ковшова, М. Л. Анализ фразеологизмов и коды культуры / М. Л. Ковшова // Известия РАН. Серия литературы и языка. — 2008. — Т. 67. — № 2. — С. 60-65. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_10120926_27720620.pdf (дата обращения: 02.06.2024).
4. Иванищева О. Н., Калиновская В. В. Рецензия на монографию «Современная фразеология: тенденции и инновации» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. — 2022. — Т.19. — № 3. — С. 76-78. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_49409266_84425179.pdf (дата обращения: 02.06.2024).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>
- 2) Проект Словари.ру URL: <https://www.slovari.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой

бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Курс/Семестр	Всего часов
	5/9	
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	72	72
Всего часов по дисциплине	108	108
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+
Количество рефератов	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Лексикографическое описание фразеологизмов.
2	Типология фразеологических единиц.
3	Национальное и интернациональное во фразеологии.
4	Функционирование фразеологизмов в современной речи.